

ชื่อหลักสูตร โครงการการทำกล้วยโมเลน จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำอย่างยั่งยืนให้ความสำคัญกับการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปใช้ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกล้วยโมเลน
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตร (รูปแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างการทำกล้วยโมเลน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกล้วยโมเลน	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกล้วยโมเลน	อุปกรณ์และในการทำกล้วยโมเลน มีดังนี้ - กะละมัง - มีด - กะทะ -เตาแก๊ส -เชือก ๑. กล้วยน้ำว้าห่าม จำนวน ๑๐ หวี ๒. เปลือก จำนวน ๒ ห่อ ๓. แป้งขนมปัง จำนวน ๓ กิโลกรัม ๔. น้ำตาลทราย จำนวน ๔ กิโลกรัม ๕. เนยสดจืด จำนวน ๑ ถ้วย ๖. งาดำ จำนวน ๒ กิโลกรัม ๗. น้ำเปล่า จำนวน ๒ ถัง ๘. น้ำมันเมล็ดในปาล์ม จำนวน ๒ ขวด	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกล้วยโมเลน และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกล้วยโมเลน - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกล้วยโมเลน ในแต่ละขั้นตอน	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๒	วิธีการทำกล้วยโมเลน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกล้วยโมเลนได้ - เพื่อให้ผู้เรียนทำกล้วยโมเลนได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกล้วยโมเลน -ปฏิบัติการทำกล้วยโมเลน -ขั้นตอนการทำกล้วยโมเลน ๑. ร่อนแป้งขนมปังตามด้วยน้ำตาลทราย เปลือกป่น งาดำ คลุกเคล้าให้เข้ากัน ๒. ใส่เนยจืด คลุกกับแป้งให้เป็นเนื้อทราย ๓. เติมน้ำเปล่า นวนให้เข้ากันจนแป้งเนียน พักไว้ ๑๕ นาที ๔. ปล่อยกล้วยผ่าเป็น ๔ ชั้น จับแยกจากกัน ผึ่งลมให้แห้งสนิท ๕. นำแป้งที่พักไว้รดจนบาง ๖. ตัดแป้งความกว้าง ๓ ซม.	-วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกล้วยโมเลน พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		

			๗. นำแป้งมาพันให้รอบกล้วย ผึ่งแป้งให้แห้งก่อนลงทอด ๘. เมื่อแป้งหมาดให้ทอดไฟกลาง			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	การจัดการและการจำหน่าย ๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการที่จะทำการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิควิธีการทำกล้วยโมเลนเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	-	-
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกล้วยโมเลน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

